



Estrategias TIC

Las TIC como recurso para el aprendizaje colaborativo en el aula



FUNDACIÓN
Carlos Slim





El aprendizaje colaborativo...

Es una técnica educativa en la que se plantea a grupos de estudiantes actividades de aprendizaje que impulsan el trabajo en equipo y la interacción para el logro de un objetivo común; adquisición de conocimientos, desarrollo de habilidades sociales, de pensamiento y de comunicación.

El trabajo entre pares permite mejorar la comprensión de temas, tener una mayor retención de la información, desarrollar actitudes positivas hacia el aprendizaje y el trato con los demás.

El tamaño de los grupos puede variar de acuerdo a la cantidad de actividades a resolver, contenido a consultar y tiempo destinado para cada situación. Es recomendable conformarlos con estudiantes que tengan diferentes niveles de habilidad.

* El estudiante es quien desempeña el papel más importante en esta técnica, ya que tiene un papel activo y no sólo es responsable de su aprendizaje sino también de ayudar a sus compañeros a aprender.





En esta técnica...

El estudiante es quien desempeña el papel más importante, pues tiene un papel activo y no sólo es responsable de su aprendizaje sino también de ayudar a sus compañeros a aprender.

Es recomendable conformar equipos diversos en donde se presenten diferentes niveles de competencias y habilidades para que la participación de los integrantes se distribuya de forma equitativa y se cumpla con las metas establecidas. También se debe considerar que el tamaño de los grupos varía de acuerdo a la cantidad de actividades que se resolverán, el contenido a consultar y el tiempo destinado para cada situación.





Elementos del aprendizaje colaborativo...

Responsabilidad: los miembros del grupo deben tener claras las tareas que corresponden a cada uno y sus metas para medir el progreso individual y grupal.

Comunicación: el intercambio de información, ayuda mutua, retroalimentación, reflexión y análisis son actividades que impulsan el aprendizaje y desarrollo de habilidades, a la vez que aumentan el compromiso individual de los estudiantes con las metas de su equipo de trabajo.

Interdependencia positiva: los estudiantes comprenden el rol que desempeña cada miembro del grupo y saben que el éxito del equipo depende del éxito de todos; si uno falla, todos fallan.

Trabajo en equipo: además de fortalecer los conocimientos adquiridos, se ponen en práctica habilidades y competencias como liderazgo, comunicación, confianza, toma de decisiones y solución de conflictos.

Proceso de grupo: a través de la discusión grupal se identifican los cambios necesarios para mejorar el trabajo en equipo y el desempeño de cada miembro.





Para aplicarlo en el aula te sugerimos que...

- Emplees actividades y métodos de enseñanza y aprendizaje variados.
- Establezcas los objetivos de tus actividades.
- Selecciones el tamaño de tus grupos acorde a la cantidad de recursos, tiempo disponible, naturaleza de la tarea y objetivos de aprendizaje.
- Asignes un grupo a tus estudiantes conforme a sus distintas habilidades, competencias y destrezas.
- Adecues tu espacio de trabajo para posibilitar el intercambio de información, materiales y recursos.





Para aplicarlo en el aula te sugerimos que...

- Asignes roles a tus estudiantes dentro de cada equipo para asegurar una participación equitativa, activa y ordenada, y además obtener información relevante para la evaluación, por ejemplo: supervisor, motivador, observador.
- Guíes y dirijas todas las actividades desde el principio y permitir que tus estudiantes asuman mayor responsabilidad conforme avanza.
- Planees una ruta de observación para ofrecer tiempo suficiente a cada equipo.





¡Haz uso de las TIC!

Las nuevas tecnologías son herramientas muy útiles para la implementación de técnicas como el aprendizaje colaborativo, pues facilitan que los estudiantes trabajen en equipo inclusive estando a distancia. Entre los recursos de la web que favorecen la colaboración destacan:

- **Chats y correo electrónico.** Una manera sencilla para comunicarte con otros de forma individual o grupal y para enviar y recibir información.
- **Videoconferencias.** Puedes observar y escuchar a distintas personas aunque estén en diferentes lugares.
- **Calendarios.** Para organizar y señalar las fechas importantes de reuniones de trabajo, entregas, evaluaciones y actividades.
- **Documentos en línea.** Puedes compartir un documento con una o más personas para trabajarlo de manera simultánea.





Entre las herramientas más completas para trabajar en el aula y fuera de ella se encuentran...



Google
for Education

Herramientas diseñadas para profesores y estudiantes. Facilitan la ejecución de tareas y actividades cotidianas e impulsan el trabajo colaborativo.

Sus servicios son gratuitos y sólo se requiere crear una cuenta electrónica para acceder a ellos.



Conjunto de aplicaciones desarrolladas por la empresa de la India Zoho. Para el trabajo colaborativo ofrece servicio de chat, e-mail, documentos, videoconferencias y otros.

La mayoría cuenta con versiones gratuitas sólo es necesario registrarse.

Entre las herramientas más completas para trabajar en el aula y fuera de ella se encuentran...



Herramienta gratuita para elaborar lluvias de ideas en línea. Puedes agregar imágenes y otro material multimedia en el tablero donde se desarrolla la actividad.

Utilízalo las veces que necesites, no hay límite de productos.



Recurso en línea gratuito que permite compartir y guardar documentos, imágenes y archivos en un mismo lugar.

Tus estudiantes podrán crear carpetas y compartirlas con otros usuarios para consultarlas desde diferentes dispositivos.





Por qué utilizar esta técnica en el aula

- Despierta el interés, motiva al aprendizaje e implica a los estudiantes en la construcción de su propio conocimiento.
- Promueve el apoyo mutuo y genera un sentido de responsabilidad individual y grupal.
- Estimula el desarrollo de habilidades para aprender a aprender.
- Ayuda a mejorar las habilidades sociales de los estudiantes y la relación entre compañeros.
- Fomenta valores positivos en la comunidad estudiantil como el respeto, la solidaridad, la honestidad, la perseverancia y el trabajo en equipo.
- Contribuye de manera positiva en el autoestima de los estudiantes.

Y otra razón para implementarla es que...

El aprendizaje adquirido en un proceso de colaboración es significativo, permanente y útil. Cuando los estudiantes asimilan esta forma de trabajo y la hacen parte de su vida, desarrollan y fortalecen habilidades y competencias valiosas, no solo para el ámbito académico, sino para lo profesional y personal.





Esperamos que la Estrategia TIC de este mes sea de utilidad para tu labor, te invitamos a utilizarla en el aula y convertirte en un docente innovador.

¡Hasta pronto!



Promoviendo la cultura digital



FUNDACIÓN
Carlos Slim