



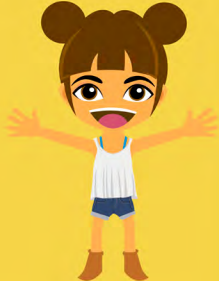
# Explorar y Aprender

¿Qué me pongo?



FUNDACIÓN  
*Carlos Slim*



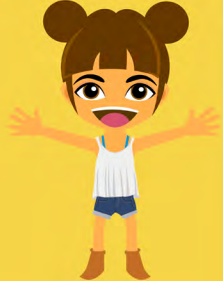


## ¿Sabías que...?

En la etapa preescolar, los niños ya son capaces de identificar las partes externas de su cuerpo y algunas de sus características y comienzan a tener curiosidad, a preguntar y aprender sobre otros aspectos que tienen que ver con su cuerpo, como las diferencias corporales entre niños y niñas, entre niños y adultos y las necesidades especiales de algunas personas (quienes usan bastón, lentes, aparato auditivo, etc.); en esta etapa también logran vestirse solos o con poca ayuda (lo que representa un importante avance en su autonomía) y comienzan a darse cuenta de las sensaciones de su cuerpo frente a las variaciones climáticas y las necesidades de vestimenta en torno a ellas.

Tú como docente puedes aprovechar el interés que tienen los niños sobre su cuerpo y su relación con el entorno para apoyarlos en el desarrollo de diversas habilidades. Uno de los temas favoritos en el aula es el de las prendas de vestir; existen gran variedad de juegos y actividades que ellos disfrutan debido a que tienen que ver con su cuerpo y su relación con el entorno, lo que les permite ampliar su vocabulario al aprenderse los nombres de las prendas de vestir, y adquirir otras habilidades como:

- Conocer y utilizar correctamente conceptos complejos (como ancho, angosto, al revés, al derecho, largo, corto, etc.);



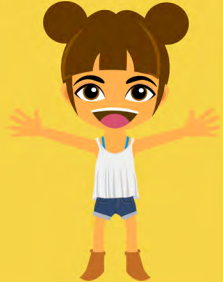
## ¿Sabías que...?

- Reconocer las estaciones del año;
- Identificar el tiempo atmosférico (frío, calor, lluvia, viento);
- Ordenar las secuencias temporales (ejemplo: “primero, me pongo la blusa, después el suéter, al final la chamarra”);
- Adquirir hábitos de higiene y cuidado de la salud;
- Conocer sobre las distintas profesiones que desempeñan las personas (el bombero, el doctor, el maestro).



## Los niños en edad preescolar:

- Conocen los nombres de las prendas de vestir;
- Pueden identificar las prendas de vestir que utilizan las personas en cada temporada y de acuerdo al trabajo que desarrollan;
- Son capaces de vestirse solos o con muy poca ayuda;
- Pueden por si solos seguir una rutina diaria para vestirse (cenamos, nos lavamos los dientes, nos ponemos la pijama, etc.);
- Identifican las acciones que llevan a cabo con su cuerpo (correr, saltar, girar, etc.) y describir sensaciones (frío, calor, cansancio);
- A través de actividades sobre su cuerpo y su relación con el entorno, son capaces de adquirir diversas habilidades en distintas áreas del desarrollo.

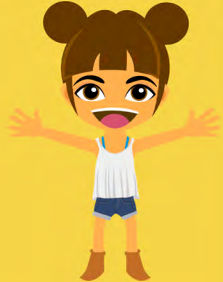


Para contribuir en el desarrollo de estas habilidades te proponemos la herramienta en línea “¿Qué me pongo?”.



¡Da Clic en la imagen para ir al juego!

# Q Explorar y Aprender



Organiza a tus alumnos por parejas o equipos de 3 integrantes, establezcan reglas para jugar en grupo y realicen las actividades:

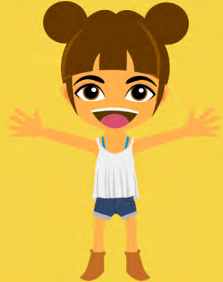
Elige el momento que prefieras:  
día o noche.



Selecciona el estado del tiempo y marca con el termómetro la temperatura.



# Q Explorar y Aprender



Elige un niño o una niña dando clic sobre las caritas.

Arrastra las prendas para vestirlos de acuerdo al tiempo.

**Recuerda:**  
Las actividades digitales en edad preescolar no deben sobrepasar los 10 minutos, su función en esta etapa es fortalecer las demás experiencias de aprendizaje.

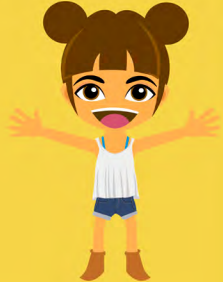


## Y para complementar la actividad digital...

Puedes elegir uno de los siguientes juegos para realizar con tus alumnos:

- **Juguemos a atrapar:** Pide a los alumnos que lleven a clase 2 prendas de vestir para poder prestar a sus compañeros (suéter, chamarra, gorro, guantes, etc.) mete todas las prendas en una caja y pídeles que en orden tomen 2, llévalos al patio de la escuela y dales distintas consignas para atrapar a sus compañeros, por ejemplo, atrapa a quien tenga la gorra roja, atrapa a quien tenga la bufanda de rayas, atrapa a quien tenga zapatos de agujetas, etc.
- **Muñecas recortables:** Prepara algunas muñecas y prendas de vestir recortables para que los niños puedan vestirlos; colócalos en las mesas en equipos de 3 a 5 personas y entrégales a cada uno una muñeca y diversas prendas de vestir, pídeles que escuchen con atención y vayan vistiendo su muñeca de acuerdo a la historia que vas a ir narrando, narra historias cortas donde se describan el clima o las estaciones del año (por ejemplo, “una pequeña niña estaba en la playa de vacaciones...”), los niños deberán elegir la ropa de acuerdo a lo que escuchan.
- **¿Qué ropa usan?:** Muestra a tus estudiantes fotografías de personas con distintas profesiones y conversa con ellos sobre la ropa que usan, los complementos y los utensilios que deben portar de acuerdo a su trabajo, posteriormente pídeles que piensen en qué profesión les gustaría tener cuando sean adultos y realicen un dibujo destacando el vestuario que usarían.





¿Estás listo para llevar lo aprendido a tu aula preescolar?

¡Adelante!

Explora y Aprende con  
**Biblioteca Digital TELMEX**



Promoviendo la cultura digital



FUNDACIÓN  
*Carlos Slim*